АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «ПСИХИАТРИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Психиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры31.08.20 Психиатрия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Основы психодиагностики:**

1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программыклинического обследования больного)
1.2.умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности
1.3 умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств
1.4умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации
1.5владение методикой определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности
1.6 умение определять показания к госпитализации в психиатрический стационар
1.7 владение методами психо-социальной реабилитации больных
1.8 умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции
1.9 владение методикой оценки состояния больного и клинической ситуации в Соответствиисостандартом медицинской помощи;
1.10 владение методами клинической беседы, сбора объективного и субъективного анамнеза;
1.11 владение методами биологической терапии психического заболевания, психотического состоянияв соответствии со стандартом медицинской помощи;
1.12 владение методами неотложной психиатрической помощи;
1.13 владение методами, обеспечивающими технику безопасности в психиатрическом стационаре;
1.14 владение методиками определения уровня социальной адаптации/дезадаптациипсихическибольных;
1.15 владение методами (основания и порядок) неотложной госпитализации

больных;
1.16 владение методами (основания и порядок) недобровольной госпитализации больных;

2. Составление и применение алгоритмов психопатологического исследования
2.1.умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10)
2.2 умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях
.

3.Владение методами лечения психических заболеваний
3.1умение проводить активную амбулаторную терапию
3.2.умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию
3.2.владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному ссоциально-опасными действиями
3.4.умение купировать психомоторное возбуждение
3.5.умение купировать ауто- и гетероагрессию
3.6.умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания
3.7.умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды
3.8.умение проводить дифференцированнуюпсихофармакотерапию с использованиемвсех групп психотропных средств и разных способов их введения, включаявнутривенныйструйный и внутривенный капельный
3.9.умение проводить курсовую противосудорожную терапию
3.10 умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органическихзаболеваниях головного мозга
3.11.умение корригировать расстройства сна
3.12 умение проводить электросудорожную терапию
3.13 умение проводить инсулино-коматозную терапию
3.14 умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии
3.15 умение корригировать хронические неврологические побочные эффекты терапиипсихотропными средствами
3.16 умение корригировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами
3.17 умение купировать эпилептический статус, серийные припадки
3.18 умение купировать злокачественный нейролептический синдром
3.19 умение проводить лечение отравлений психотропными средствами
3.20 умение проводить лечение приступа фебрильной шизофрении
3.21 умение проводить лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольныхэнцефалопатий
3.22 умение проводить лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции
3.23 умение проводить лечение острой интоксикации и абстиненции принаркоманияхитоксикоманиях

4. **Владение основами организации психиатрической службы:**
4.1.организовать оказание населению психиатрической помощи;
4.2.уметь выполнить перечень работ и услуг, необходимый для диагностики психическогозаболевания;
4.2.уметь выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клиническойситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
4.3.осуществить экспертизу временной нетрудоспособности;

4.4.вести медицинскую документацию в установленном порядке
4.5. соблюдать принципы врачебной этики;
4.6.руководить работой среднего и младшего медицинского персонала психиатрическогоучреждения;
4.7.проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников поукреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
4.8.определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной(лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара;
4.9.при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационноеотделение многопрофильной больницы;
4.10. организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов,страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническимипоказаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказанияпсихиатрической помощи;
4.11. определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ееорганизует в соответствии с законодательством Российской Федерации;
4.12. осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольномпорядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
4.13. обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях
4.14. проводить диспансеризацию больных;
4.15. оказывать психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях;
4.16. вести всю необходимую медицинскую документацию;
4.17. проводить санитарно-просветительную работу;
4.18. составлять отчеты о своей работе и осуществлять анализ ее эффективности.

5. Владение вопросами реабилитации пациентов с психическими расстройствами

5.1.разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе(социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальнойреабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами наданном этапе помощи;
5.2.организовывать и дифференцированно привлекать больных к различнымформамлечебно-трудовой деятельности;
5.3.выявлять признаки временной и стойкой (частичной и полной) утратытрудоспособности;
5.4.определять профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизучерез клинико-экспертную комиссию (КЭК) с представлением больного на МСЭК;
5.5.проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, атакже предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь сдиспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые исоциально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам);

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетные единицы;
– 2304 академических часов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

1. Цель и задачи практики:
Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.
Задачами учебной практики являются:
- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией нервной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:
Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.20 «Психиатрия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн».**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;

- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:
- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
3. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:
- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружнойдефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ, ЭЭГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью сбора анамнеза с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.

- отработка навыков определения спектра лабораторных исследований с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.
- отработка навыков проведенияюмбальной пункции. Подготовка пациента, инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.
- отработка навыков проведенияэхо-энцефалографии, электроэнцефалографии, регистрации вызванных потенциалов.

- отработка навыков проведения лучевых и радиоизотопных методов исследования.
- отработка навыков формалирования клинического диагноза на основании данных физикального, инструментального и лабораторного обследования.
- отработка навыков проведения дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом
Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Детская психиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача –психиатра;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры31.08.20 Психиатрия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. **Основы психодиагностики:**

1.1 умение владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного)

1.2.умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков

1.3 умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств

1.4. умение учитывать при диагностике общие особенности психопатологических проявлений в детском и подростковом возрасте

1.5. умение учитывать при диагностике особенности расстройств психомоторики у детей и подростков

1.6.умение учитывать при диагностике особенности расстройств влечений у детей и подростков

1.7. учитывать при диагностике особенности аффективных расстройств у детей и

подростков

1.8. умение учитывать при диагностике особенности расстройств восприятия у детей и подростков

1.9. умение учитывать при диагностике особенности идеаторных расстройств у детей и подростков

1.10. умение учитывать при диагностике особенности интеллектуально-мнестических расстройств у детей и подростков

1.11. умение учитывать при диагностике особенности расстройств сознания у детей и подростков

2. **Владение методами лечения и реабилитации психических заболеваний у детей и подростков**

2.1.умение проводить активную амбулаторную терапию детям и подросткам

2.2.умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию

2.3. умение купировать психомоторное возбуждении

2.4. умение купировать ауто- и гетероагрессии

2.5.умение оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного Сознания

2.6.умение проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды

2.7.умение проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный

2.8.умение проводить курсовую противосудорожную терапии

2.9.уметь примененять психотерапевтические методы при лечении детей и подростков: индивидуальной рациональной психотерапии, суггестивных (аутосуггестивных) методов, групповой психотерапии, тренинговых методик, семейной психокоррекции.

2.10. применять методы лечебной педагогики и реабилитации при лечении детей и подростков детей и подростков – жертв жестокого обращения и насилия

2.11.уметь применять социальные программы помощи детям и подросткам, страдающим психическими заболеваниями

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетных единицы;

– 108 академических часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПСИХОСОМАТИКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Детская психиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача –психиатра;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры31.08.20 Психиатрия.

1-й семестр

1. Клинические основы психосоматических и пограничных психических расстройств.

1.1. уметь диагностировать сомато-вегетативные проявления аффективных нарушений.

1.2. знать методы и критерии диагностики соматизированных аффективных нарушений.

1.3.проводить дифференциальную функциональную и органическую природу соматизированных явлений у пациентов с депрессивными нарушениями

1.4. знать принципы типологии конверсионных расстройств.

1.5. знать принципы типологии диссоциативных расстройств.

1.6. уметь диагностировать конверсионные и диссоциативные расстройства пациентов, наблюдающихся в общемедицинской сети и психиатрического звена

1.7. знать основные положения современной модели небредовых ипохондрических расстройств.

1.8. уметь диагностировать основные типы ипохондрических расстройств.

1.9. уметь выявлять особенности расстройств личности, предрасполагающих к возникновению ипохондрических расстройств (соматоперцептивные психопатии).

1.10. уметь выявлять особенности ипохондрических расстройств у пациентов общемедицинской сети.

1.11. уметь проводить дифференциальную диагностику ипохондрических расстройств у пациентов общемедицинской сети.

2-й семестр

2. Владение методами лечения психосоматических расстройств с учетом возможной интеракции средств психофармакотерапии с другими лекарственными средствами

2.1.знать основные современные классификации психотропных средств

2.2. знать вероятные эффекты взаимовлияния средств психофармакотерапии и соматотропной терапии, получаемой пациентами в общемедицинской сети

2.3. знать основные методы психотерапевтической коррекции психосоматических расстройств

2.4. знатьособенности спектра психотропной активности современных антидепрессантов, нейролептиков, нормотимиков и транквилизаторов.

2.5. владение методами оценки эффективности психофармакотерапии пограничных и психосоматических расстройств

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единица;

– 108 академических часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Клиническая психология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,

- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3-й семестры

1.1.умение проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы;

1.2.создание необходимого психологического контакта и адекватный текущий контроль психологической дистанции;

1.3.планирование и организация исследований;

1.4. выбор адекватного методического аппарата;

1.5.умение осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями:

1.6. дифференциальная диагностика, анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., владение основными интерпретационными схемами и подходами, адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении

1.7. владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент);

4-й семестр

2.1.владение основными экспериментально-психологическими методиками , направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений.

2.2. владение основными приемами нейропсихологического исследования (методы оценки состояния гнозиса, праксиса, речевых функций и др.);

2.3. владение основами компьютерной диагностики.

2.4.использование основных методов психологической коррекции (индивидуальной, семейной, групповой) в работе с больными и психологического консультирования с учетом нозологической и возрастной специфики;

2.5. владение методами индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики;

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;
– 180 академических часов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕВРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-психиатра.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3-й семестр

1.1. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.2. владение методами обследования центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц)

1.3. оценка нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксию, агностические нарушения, нарушения памяти)

1.4. навыки постановки топического диагноза

1.5. анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб

1.6. проведение и оценка нейропсихологи-ческого тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счёт, ориентиров-ка в пространстве, память, мышление)

1.7. проведение и расшифровка психометрических шкал

4-й семестр

2.1 люмбальная пункция

2.2 новокаиновые блокады

2.3 умение составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за её реализацией

2.4 умение оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть

программы специальности ординатуры.31.08.20 Психиатрия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1 зачетная единиц;

– 36 академических часов.